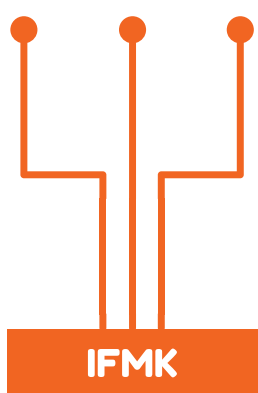


RÉINGÉNIERIE DE LA FORMATION DE MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

Code de la santé publique : réglemente la profession

Décret et arrêté du 2 septembre 2015 : relatif
au diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute

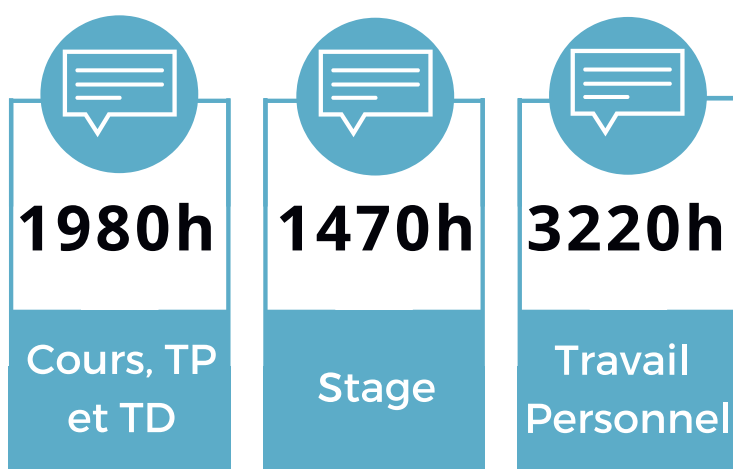


1. ACCÈS AUX ÉTUDES

- Première année universitaire validée (PACES, STAPS, L1 STS) = 60 ECTS
- Article 25 : Accès par dispenses en commission
- Article 27 : Accès pour les extra-communautaires

2. LA FORMATION

- 2 cycles de 2 ans
- 1er cycle : Comprendre les situations de soin
- 2ème cycle : Agir avec compétence dans les situations de soin

**K1**

Centrée sur l'acquisition des savoirs fondamentaux nécessaires à la compréhension des pratiques professionnelles = 60 ECTS

K2

Centrée sur l'acquisition de la démarche de raisonnement clinique = 60 ECTS

K3

Centrée sur l'acquisition des compétences cliniques et de diagnostic (compétences "cœur de métier") = 60 ECTS

K4

Centrée sur la professionnalisation et l'expertise = 60 ECTS

3. LE DIPLÔME D'ÉTAT

Validation des 32 UE qui entraîne l'attribution de crédits (ECTS) et l'acquisition des compétences.

(Parmi toutes les UE, il en existe des optionnelles qui sont compensables entres elles.)

**8 SEMESTRES VALIDÉS**

= 240 ECTS

**TOTALITÉS DES ÉPREUVES**

1 ÉPREUVE / SEMESTRE

**TOTALITÉ DES STAGES**

PRÉVUS PAR LA MAQUETTE
DE FORMATION

COMPÉTENCES DANS LA FORMATION DE MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

L'acquisition des compétences en situation s'effectue progressivement au cours de la formation.

Arrêté du 2 septembre 2015



ACQUISITION DE COMPÉTENCES ET BESOINS EN SANTÉ DE LA POPULATION

- Promotion de la santé
 - Prévention
- Education thérapeutique
- Traitement des troubles du mouvement, de la motricité de la personne
 - Diagnostic de masso-kinésithérapie
- Traitement des déficiences ou altérations fonctionnelles des personnes à tous les âges de la vie

11 COMPÉTENCES À ACQUÉRIR LORS DE LA FORMATION :

COMPÉTENCE 1

Analyser et évaluer sur le plan kinésithérapie une personne, sa situation et élaborer un diagnostic kinésithérapique

COMPÉTENCE 2

Concevoir et conduire un projet thérapeutique en M-K adapté au patient et à sa situation

COMPÉTENCE 3

Concevoir et conduire une démarche de promotion de la santé, d'éducation thérapeutique, de prévention et de dépistage

COMPÉTENCE 4

Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer une séance de M-K

COMPÉTENCE 5

Etablir et entretenir une relation et une communication dans un contexte d'intervention en M-K

COMPÉTENCE 6

Concevoir et mettre en oeuvre une prestation de conseil et d'expertise dans le champ de la M-K. Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer une séance de M-K

COMPÉTENCE 7

Analyser, évaluer et faire évoluer sa pratique professionnelle

COMPÉTENCE 8

Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques

COMPÉTENCE 9

Gérer ou organiser une structure individuelle ou collective en optimisant les ressources

COMPÉTENCE 10

Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs

COMPÉTENCE 11

Informier et former les professionnels et les personnes en formation

LES STAGES DE LA FORMATION DE MASSEUR-KINÉSITHÉRAPEUTE

Stage 1 et 2 :

Découverte du système de santé, de la profession et du parcours du patient, initiation à la pratique

Stage 2 et 3 :

Approche bio-psycho-sociale d'une personne soignée en lien avec des champs cliniques et méthodologiques, la formation, la pratique clinique ciblant l'ensemble des compétences

Stage 5 et 6 :

Acquisition des compétences cœur de métier, démarche et pratique clinique : conception du traitement et conduite de l'intervention

Stage 7 :

Clinicat : Stage professionnalisant, en secteur clinique, temps plein de 12 semaines (K4) ou hors clinique (laboratoire de recherche)



Qualification des structures d'accueil et agrément :

recensement de l'offre, présence d'un MK inscrit au CNOMK et ADELI, ressources et activités en lien avec l'acquisition des compétences, convention de stage

Préparation de l'étudiant :

présentation de l'offre, suivi du parcours de stage, mise à jour du contenu de formation dans le cursus, préparation du stage, accompagnement des productions en lien

Le rôle de l'IFMK



Charte d'encadrement :

établie entre l'établissement d'accueil et l'IFMK, portée à la connaissance des étudiants, formalise l'engagement des deux parties

Livret d'accueil et d'encadrement :

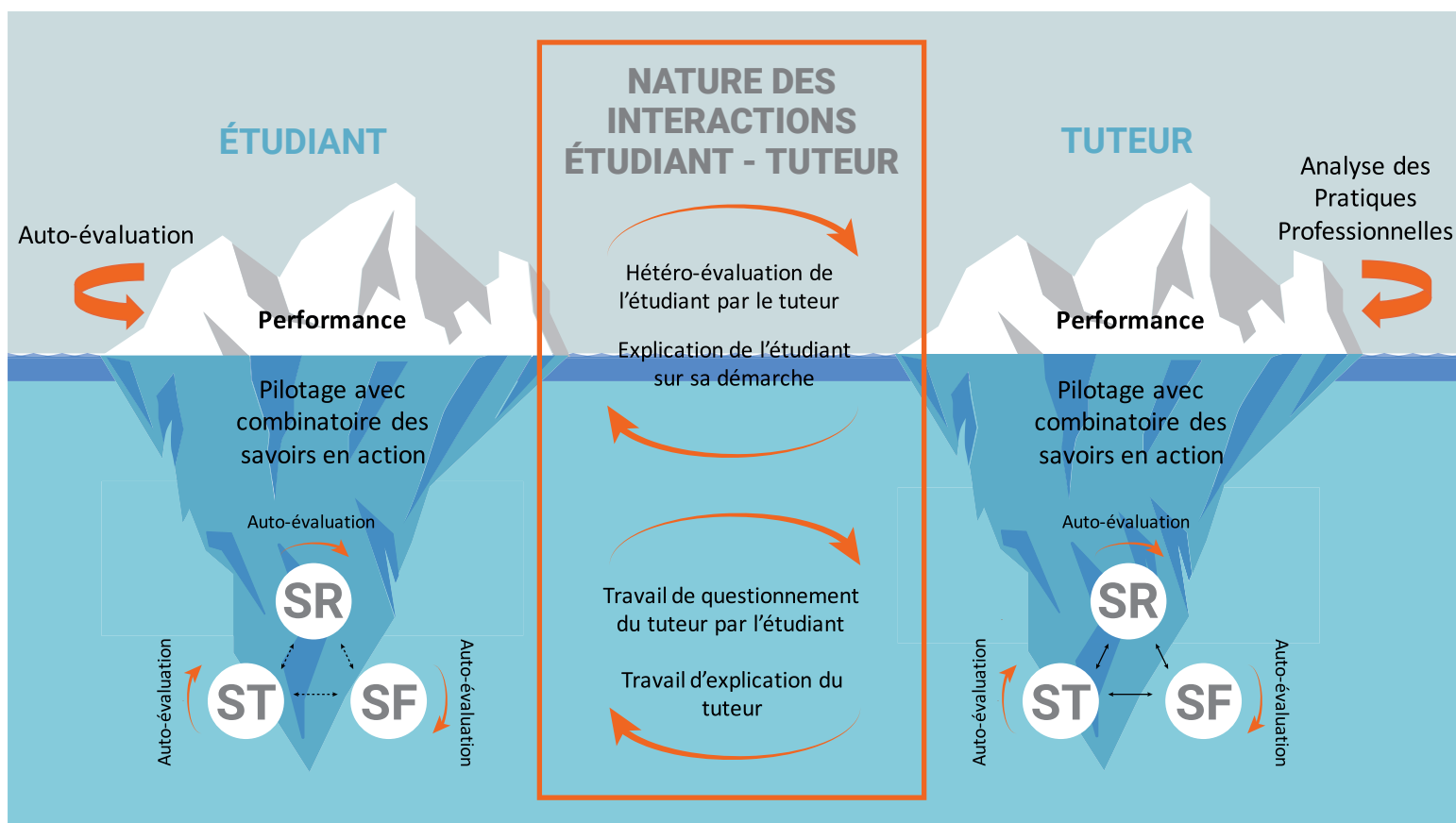
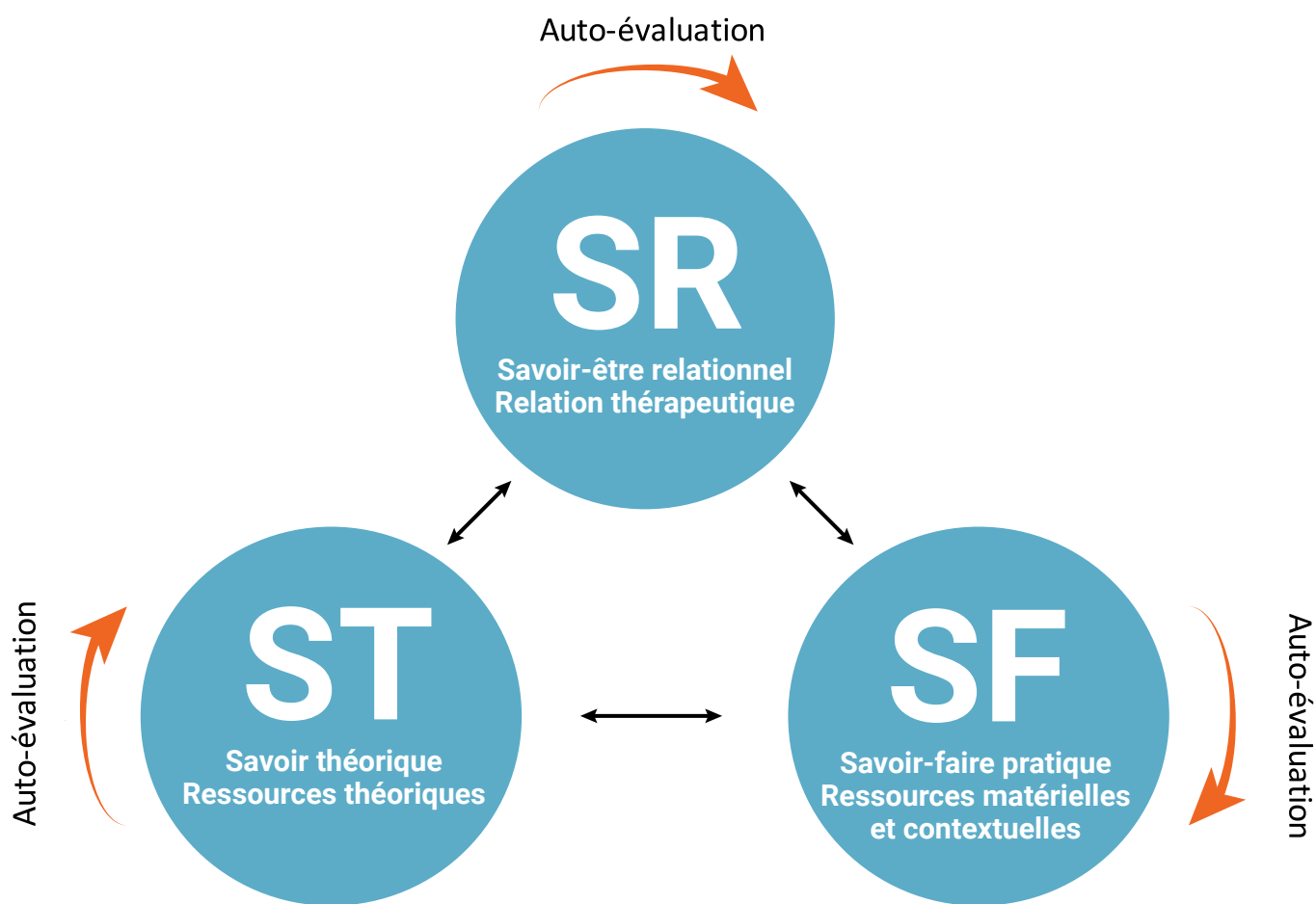
Spécifique à chaque lieu de stage, mis à disposition des étudiants, identification des situations apprenantes

Le rôle des structures d'accueil

LA RELATION ÉTUDIANT-TUTEUR

SCHÉMATISÉE

MODÈLE BIO-PSYCHO-SOCIAL



PORTFOLIO

MODE D'EMPLOI

Le portfolio est un dossier imprimé ou informatisé.
Il aide l'apprenant à construire son parcours, définir ses objectifs de stage et identifier les compétences acquises.

1. AVANTAGES



TUTEUR

Lisibilité du parcours
Guide d'accompagnement



ÉTUDIANT

Initiation à l'auto-évaluation
Exploitation des évaluations,
préconisations, commentaires
du tuteur

2. CONTENU



Documents pratiques de rappel

Définition,
Dispositif de formation,
Organisation des stages,
etc.



Documents pour chaque stage

L'étudiant remplit :

- Fiche d'objectifs avant le stage
- Fiche d'auto-évaluation en fin de stage
- Identification d'actions ou de situations spécifiques au terrain de stage

Le tuteur remplit :

- Fiche d'évaluation (nb d'absences, etc)
- **Grille d'évaluation**, avec proposition de validation ou non du stage

Exemple de grille :

COMPÉTENCES	ÉVALUATION				COMMENTAIRES
	Acquis	Satisfaisant	Insuffisant	Non-évaluable	
L'étudiant analyse et évalue une personne, sa situation, et élabore un diagnostic kinésithérapique.	✓				Bon esprit d'initiative
L'étudiant conçoit et conduit un projet thérapeutique adapté au patient et à sa situation.		✓			

SAED

SITUATION, ANTÉCÉDENTS, ÉVALUATION, DEMANDE

SAED est une procédure sous forme de mémo, aidant les professionnels de santé à communiquer entre eux.

Elle sera utile au stagiaire, qui sera amené pendant son stage à communiquer avec d'autres professionnels de santé.



Situation

Je suis (prénom, nom, fonction, service...)

Je vous contacte au sujet de (prénom, nom du patient, âge, ...)

Car actuellement il présente (motif de l'appel)

Antécédents

Les traitements en cours/résultats d'examen sont : ...

La situation habituelle du patient est (confus, douloureux...)

La situation actuelle a évolué depuis (heures, jours...)

Evaluation

Je pense que le problème est : ...

J'ai fait : ...

Je ne suis pas sûr de ce qui provoque ce problème, l'état du patient s'aggrave

Demande

Je souhaiterais que : ...

Vous veniez voir le patient (date, heure)

Vous m'indiquiez ce que je dois faire (quoi et quand)



SAED... *ça aide !*

